**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** Stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I | | **5. Semestr: 2** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Analiza i ocena zagrożeń w środowisku pracy | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Umiejętność analizy i oceny zagrożeń występujących w środowisku pracy  Wykłady:  Klasyfikacja czynników szkodliwych i uciążliwych w środowisku pracy  Fizyczne szkodliwości zawodowe. Dźwięki słyszalne, hałas infradźwiękowy i ultradźwiękowy, ogólne i miejscowe drgania mechaniczne  Mikroklimat zimny i gorący i jego wpływ na zdrowie pracownika  Nanocząstki w środowisku pracy  Promieniowanie elektromagnetyczne, pola elektromagnetyczne, promieniowanie widzialne, UV i IR Czynniki biologiczne i psychospołeczne w środowisku pracy  Zagrożenia pyłowe w środowisku pracy.  Seminaria:  Krajowe przepisy dotyczące NDN czynników fizycznych i NDS czynników chemicznych.  Ocena narażenia na hałas w środowisku pracy.  Najwyższe dopuszczalne stężenia dla drgań ogólnych i miejscowych w środowisku pracy.  Czynniki szkodliwe i uciążliwe w różnych gałęziach przemysłu,  Wielkości fotometryczne w ocenie oświetlenia, zakresy promieniowania optycznego.  Zasady pracy z laserami,  Źródła pól elektromagnetycznych w środowisku pracy  Narażenie na czynniki biologiczne w rożnych zawodach  Narzędzia do oceny stresu  Zasady postepowania z wyrobami zawierającymi azbest  Ćwiczenia:  Metodologia pomiarów fizycznych czynników szkodliwych.  Higieniczna ocena hałasu przemysłowego, oświetlenia, wibracji i pól elektromagnetycznych  Ocena parametrów mikroklimatycznych  Ocena stanu BHP i ppoż w laboratorium - pracowni  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W1, K\_W17  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_U02, K\_U06  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K\_K07 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **140(70)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **5 (2,5)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru  Egzamin - pytania otwarte i test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.